



PROJET D'ÉTABLISSEMENT.

Le projet d'établissement définit l'ensemble des choix pédagogiques et éducatifs pour en tirer des actions concrètes à mener par les enseignants, les parents, les enfants, le Pouvoir Organisateur et les différents partenaires pédagogiques.

L'établissement poursuit dès lors les objectifs repris ci-dessous :

1. Promouvoir une éducation globale et fonctionnelle.

Inculquer le désir de progresser en :

- Eveillant l'intérêt des enfants par des objectifs précis.
- Acceptant de se tromper et d'essayer d'en comprendre le pourquoi afin de ne plus faire les mêmes erreurs.
- Encourageant à faire mieux.
- Respectant les classeurs, les cahiers et les livres utilisés.
- Veillant à l'esthétique des documents présentés.
- Forçant son sens du courage et de la persévérance.

Faire participer activement l'enfant en :

- Accordant à l'enfant le droit à la parole à bon escient et sans agressivité.
- Encourageant la prise de la parole et la prise d'initiatives personnelles.
- Développant une méthodologie de raisonnement par les acquis tels qu'expérimenter, comparer, vérifier, dégager une règle et juger.
- Répartissant les responsabilités.

Respecter le rythme de l'enfant et son approche des connaissances en :

- Organisant des activités communes par cycle afin de favoriser l'expression et l'intégration.
- Programmant des travaux de recherche favorisant la prise en charge de soi-même, la construction d'un planning du travail à faire.

2. Etre disponible, communiquer, s'adapter aux changements.

Favoriser la communication entre l'enfant, les enseignants, les parents, la direction en :

- Informant et sollicitant la participation active des parents à la vie de l'école.
- Apprenant à distinguer l'important de l'accessoire.
- Communiquant verbalement et par écrit.

Instaurer les contacts entre les différents niveaux et cycles en :

- Elaborant des situations interactives entre cycles et différents niveaux.

Etre vigilant pour l'orthographe et la calligraphie en :

- Inculquant l'envie de lire.
- Donnant l'envie de s'exprimer par la rédaction de différents textes (lettre, affiche, poésie...)

Informers les parents en :

- Transmettant des notes informatives concernant l'école par le biais d'e-mail.
- Utilisant le journal de classe, le carnet de communications et le site internet de l'école.
- Organisant des réunions d'informations.
- Prenant appui sur le Groupe Parents et le Conseil de Participation.

Promouvoir l'apprentissage des langues

- Du néerlandais dans le cadre des cours officiels et des cours non-obligatoires de la M3 à la P4
- En vivant des classes de langue à la Mer du Nord en P5.

Communiquer vers l'extérieur en :

- Créant des affiches et des documents.

Apprendre à vivre dans une société démocratique où chacun tient un rôle en :

- Faisant respecter ses droits mais également en veillant à remplir ses devoirs.
- Travaillant en groupe en privilégiant la tolérance, l'écoute active et la solidarité.
- Maîtrisant son agressivité.
- Respectant la ponctualité et la discipline.
- Ecoutant les autres et en respectant leur avis.
- Vivant des conseils de classe et d'école.

Prendre conscience de l'inégalité sociale en :

- Expliquant les inégalités au sein de notre pays et vis à vis des pays défavorisés.
- Gérant un partenariat et une aide active avec des écoles des pays en voie de développement dont les écoles rwandaises et burundaises

Sensibiliser les élèves aux sciences et à la logique

Pour toutes les classes, en recourant selon les opportunités à des analyses ponctuelles montrant la valeur d'une démarche scientifique et logique.

- Développant un projet thématique identique pour chaque niveau
- Analysant dans le cadre de ce projet l'évolution passée, présente et future
- Renforçant les acquis scientifiques en vivant
 - Pour les 3^{èmes} & 4^{ème} années, des classes scientifiques.
 - Pour les 1^{ères} & 2^{èmes} années, des classes de découvertes

Commenté [eSF1]: Plus d'actualité

3. Favoriser le développement des aptitudes de chacun dans les domaines culturels, artistiques et sportifs en :

- Organisant des activités psychomotrices, musicales, sportives et culturelles.
- Favorisant la participation plutôt que la compétition.
- Allant au théâtre, au cinéma, au concert, au musée.

4. Respecter l'environnement en :

- Organisant des classes de plein air et d'observation en vue de sensibiliser les élèves à la découverte de la nature et à l'animation d'ateliers de biologie et de botanique.
- Sensibilisant les enfants au quotidien sur la prise de conscience de leurs comportements.

5. Développer et protéger son corps en :

- Allégeant les cartables.
- Apprenant à s'alimenter de manière équilibrée et variée.
- Menant une vie saine et en favorisant les exercices physiques.
- Apprenant à respecter le code de la route.
- Eveillant le souci de la sécurité aux abords de l'école et sur le chemin de l'école.

6. Développer la citoyenneté de l'enfant en :

- Respectant les règlements des études et d'ordre intérieur par tous : enfants, parents, enseignants, direction.
- Respectant les horaires d'école.
- Effectuant consciencieusement les travaux et les tâches demandés.
- Expliquant aux enfants le fonctionnement de l'école et son règlement.
- L'informant de l'actualité économique et sociale.

7. Créer un environnement paisible et agréable pendant les heures de garderie et promouvoir le contrôle des savoirs, des savoir-faire et du savoir-vivre en :

- Laisant le temps aux enfants de dépenser leur trop plein d'énergie.
- Proposant des activités récréatives.
- Aidant à la maîtrise des compétences de base.
- Sécurisant l'enfant en lui expliquant la cause des erreurs et les remèdes à y apporter.

8. Faire découvrir l'Évangile au quotidien

Sans être le lieu de la catéchèse paroissiale, mais sans non plus limiter l'identité chrétienne au seul cours de religion, notre école a un projet qui consiste à :

- Susciter la responsabilité de chacun.
- Offrir un espace où l'on parle de Dieu sans faire d'endoctrinement et être un lieu de questionnement sur le « sens » de la vie, du bonheur, du message du Christ.
- Eveiller à la Foi et développer la dimension spirituelle de la personne (construire les valeurs du cœur et de l'intériorité).
- Aider à vivre au quotidien les valeurs de l'Évangile qui font l'humanisme chrétien : sens de la liberté (de conscience), de la vérité du don de soi, du pardon, de la solidarité, de la justice, de la paix, de la tolérance.
- Etablir un lien avec la communauté paroissiale surtout à l'occasion des temps forts de l'année liturgique